

Таблица универсальных учебных действий (необходимый уровень для 7-8 классов, повышенный для 5-6 классов)

Познавательные действия (интеллектуальные умения)	Регулятивные действия (организационные умения)	Коммуникативные действия (коммуникативные умения)	Личностные действия (нравственно-оценочные умения)
обработка информации	организация своих дел, решение проблем	общение с людьми	оценка своих и чужих поступков
Ученик умеет			
<p>Анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне</p>	<p>Определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в том числе в своих проектах)</p>	<p>Излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии</p>	<p>Аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в том числе учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности</p>
<p>Самостоятельно выбирать и использовать разные виды чтения (в том числе просмотровое, ознакомительное, изучающее)</p>	<p>Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально</p>	<p>Понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в том числе вести диалог с автором текста)</p>	<p>Осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей</p>
<p>Владеть смысловым чтением: самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию</p>	<p>Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в том числе проект), используя ИКТ</p>	<p>Различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории</p>	<p>Осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор</p>
<p>Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям</p>	<p>Работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно, используя ИКТ</p>	<p>Корректировать своё мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность</p>	<p>Осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах: объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны, добровольно ограничивать себя ради пользы других</p>
<p>Сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определённым критериям (в том числе используя ИКТ)</p>	<p>Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки</p>	<p>Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения — с помощью и самостоятельно</p>	<p>Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции</p>
<p>Устанавливать причинно-следственные связи на простом и сложном уровне</p>		<p>Осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей</p>	<p>Вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных</p>

			ситуациях
Устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач		Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения)	Осваивать новые социальные роли и правила , учиться критически осмысливать чужое и своё поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом
Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в том числе используя ИКТ		Преодолевать конфликты: договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого	Выбирать, как поступить, в том числе в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор
		Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей	